

Циклограмма
«Жұлдыз» ересек тобы
Қараша айы 1 апта (01.11-05.11.21)

Күн тәртібі	Уақыты	Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»				
		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қабылдау, тексеріп қабылдау, тәңертеңгі жаттығу, үстел үсті, саусақ, дидактикалық ойындар	08.00-08.25	Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін! Психологтың кеңесі: балаға күнде өзіңіздің махаббатыңызды сездіріңіз	Күнім күліп арайлы Тереземнен қарайды Достарыммен шеңберге Тұрғанымды қалайды Ата-аналарға кеңес: баланың кез-келген қалауын орындауға асықпаңыз	Күн шуағын жинаймын Достарыма сыйлаймын Күн жылуын аямасын Достық бала саяласын Дене шынықтыру маманың кеңесі: мәдени -гигиеналық дағдылар мен әдеттерді қалыптастыру	Күндей жадырап Жұлдыздай жарқырап Судай мөлдір таза көңілмен Бүгінгі күнімізді бастайық. Музыка жетекшінің кеңесі: музыка арқылы тәрбиесі береді.	Жарқырап күн де апылады Айналаға гүл шашылады Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз. Медбикенің кеңесі: дұрыс тамақтану денсаулық кепілі.
		Табиғат бұрышында бөлме өсімдіктеріне күтім жасайды өсімдіктер туралы түсіндіреді	«Менің отбасым» ойыны Менің отбасым көңілді, өткені... Менің отбасым мейірімді, өткені ... Менің отбасым тату, өйткені... т.б.	Үстел үсті театры: «Шалқан» Мақсаты: ертегінің мазмұнын айтады	Дид. ойын: «Кім жоқ» Ойынның шарты: отбасы мүшелері суреттерінің жиынтығын үстел үстіне жайып қояды. Бір отбасы мүшесінің суретін алып тастайды. Жоқ суретті тауып атай алады	Ойын: «Суреттің жалғасын тап» Мақсаты ойлау қабілеті дамиды
	08.40-08.50	Жаттығулар кешені: 1 апта				
Таңғы асқа дайындық, таңғы ас	08.50-09.15	Ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіріледі	Арпа, бидай ас екен, алтын, күміс тас екен	Ас атасы- нан	Ұнамды тағамды адам тәбетпен жейді	Денсаулықтың негізі дұрыс тамақтану

Дербес әрекет, ұйымдастырылған оқу-қызметіне дайындық	09.15-09.25	Дамытушы ойын: «Шаршылар» Мақсаты: балалардың сөздік қорлары дамып, ойлау қабілеттері жетілсін	«Қай қолымда көп» ойыны: Мақсаты: заттарды сипап сезу және көру тәсілдері арқылы салыстырып зерттейді	«Естісен шапалақта» ойыны Мақсаты: дыбыстардың арасынан берілген дыбысты ажыратады фонематикалық есту қабілеті дамиды	«Қай ойыншық тығулы тұр?» Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін дамиды	Дид.ойын: «Тура осындай өрнекті тап» Мақсаты: қазақтың ою-өрнектерін тауып атай алады
Ұйымдастырылған оқу қызметтері 4К моделі Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын. Құрылымдалған ойын Еркін ойын. Бала үні	09.25-11.00	Музыка Өз жоспары бойынша Көркем әдебиет Тақырыбы: «Атасының ақылы» Мақсаты: Әңгіменің мазмұнын айтады. Суретке қарап әңгіме құрауды, сұрақтарға жауап бере алады. Жаксы қасиеттерді біле отырып, оларды үйренеді Ресурстар: АКТ технологиясы, хат. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы. Жағымды психологиялық ахуал орнату.	Математика негіздері Тақырыбы: «3» цифрымен танысу. «Кеше, бүгін, ертең» Мақсаты: 3 цифрын, «кеше, бүгін, ертең» деген ұғымдарды дұрыс қолданады. Сандар қатарынан 3 цифрынның орнын табады. «Кеше, бүгін, ертең» ұғымдарымен сөйлем құрастыра алады Ресурс: Үлестірмелі материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбері Балардан көңіл күйін сұрау. Доп лақтыру арқылы балаларға сұрақтар қою.	Жаратылыстану Тақырыбы: «Ауладағы құстар» Мақсаты: Үй құстарының кейбір түрлерін айтады. Жабайы және үй құстарының айырмашылықтарын түсіндіреді. Үй құстарына күтім жасай алады Ресурстар: АКТ технологиясы, көрнекі құралдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбері. 3.Қызығушылықтарын ояту. Үдеріс арқылы саралау Үнтаспа тыңдату. (құстардың дауысы) Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» АКТ арқылы көрсетету. Бала үні, сыни ойлау.	Сурет салу Тақырыбы: «Үйдің суретін саламыз» (заттық сурет салу) Мақсаты: Бояй білу дағдыларын, тәсілдерін үйренеді. Түзу сызықтарды дұрыс сызады. Бір қабатты үй мен көп қабатты үйлердің суретін салады Ресурстар: АКТ тех, карандаш, қағаз. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі. Топқа бөлу. Ой қозға. Бала үні. Оқу қызметінің барысы: Такпақ оқу Біздің үй (Г.Өкеев) Қалаушы да табылды, Үй салынды, жабылды, Қосып құмға лайды. Сылақшылар сылайды. Тезерек, есік, едені, Қиюласты әдемі. Құрылысшы боламыз,	Музыка Өз жоспары бойынша Құрастыру Тақырыбы: «Жиһаз» Мақсаты: Құрылыс материалдарынан жиһаздар жасай алады. Жиһаздардың үй мүліктері екенін және оны қалай орналастыруға болатыны туралы түсіндіре алады. Құрылыс материалдарымен жұмыс жасайды Ресурстар: АКТ технологиясы. Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада

	.Кіріспе әңгіме .С.Сейтеновтың «Атасының ақылы» атты әңгімені оқып беру Үдеріс арқылы саралау, сыни ойлау, жаппай бақылау. Ой дамыту Суретке қарап әңгіме құру Сергіту сәті Кім үлкенді тыңдаса Кім үлкенді сыйласа Үлкен болған кезінде Сыйлы болмақ өзі де Құрылымдалған ойын: «Шеберлер» 1.өлеңді оқу 2..Қазақтың киелі домбырасымен құрастыру Киіз үй құрастыру. Қорытынды.	Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Қызығушылықтарын ояту Қонаққа қоянның келеді. Ой дамыту. Қоянның тапсырмалары. Балалар үлкен сәбіз және кіші сәбіздер арқылы топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. 1-Топқа тапсырма: Сыни ойлау, бала үні 2-тапсырма« Шаршыны тап» Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. 2-тапсырма: Санау 1,2,3 Тура кері санау.Бала үні. Сергіту сәті Аспанға қарайық, Күнге қолды созайық, Құстар қалай ұшады, Қанаттарын қағады. Құстар қонады, Құстар су ішеді, Жем жиді. Ой қозғау Құрылымдалған ойын: «Тәулік бөліктері » Жаңа ұқк түсіндіру.	4.Суретпен жұмыс 5. Топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. Торғай,Сауысқан 1-ші Торғай тобы: Құрылымдалған ойын: «Ұя жаса» Шарты: Геометриялық пішіндер арқылы құстарға ұя жапсыру. 2-ші Сауысқан тобы: Құрылымдалған ойын: «Бөлігін тап» Өнім арқылы саралау, блум таксономиясығ сыни ойлау, креативтілік, бала үні- жанама бақылау. 6.Сергіту сәті. Торғай ,торғай, тоқылдақ, Жерден жемді шоқып ап. Бөтекесі бұртиып, Шик,шиқ десіп отырады. Педагог жетекшілігімен ойын: «Не артық» Қорытынды. (Рефлексия). Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Бала үні.	Зәулім үйлер саламыз Жұмыстың орындалу техникасын көрсету. 1-топ Карандашпен үйдің суретін салады. 2 топ Қылқаламен үйдің суретін салады. Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық, Қарлығаш боп ұшайық. Бір отырып, бір тұрып, Жақсы сергіп алайық. Галереяны шаралу. Балаларды мадақтау. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау. Сауықтыру әлемінде Өз жоспары бойынша Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша	жұмыс жасау, Оқу қызметінің барысы: 1.Ұйымдастыру: Шаттық шеңбері: Біздің топтың ұл- қыздары, Тату тәтті ойнайды. Әлемдегі бар адамға, Тек жақсылық ойлайды. Миға шабул әдісі. Пед жет ойын: «Бұл қай пішінге ұқсайтын зат?» Бала үні, сыни ойлау. Қызығушылықтарын ояту. Акт технологиясы. Диван, орындық суреттері арқылы топқа бөлу. 1-топ Диван тобы. Диванды кірпіштерден құрастырады. 2-топ Орындық тобы Орындықты лево ойыншықтарынан құрастырады. Оқу ортасы арқылы саралау, креативтілік дағды, сыни ойлау, бала үні. Сергіту сәті.
--	--	---	---	--	---

			3 саны, цифры. 3 цифрмен таныстыру. Тура кері санау. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы Үлестірмелі материалдармен жұмыс. 1,2,3 сандары. Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Қорытынды. Балаларды мадақтау. Көңілді смайлктер беру. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша Ғажайып ертегілер Өз жоспары бойынша	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Әйгерім дастарқанды әзірлеп жатыр» Мақсаты: Жай сөйлем мен күрделі сөйлемдерді қолдана алады. Жаңа сөздерді, ізгі сөздерді оқу қызметі барысында пайдаланады. Дастарқан әзірлеуді біледі Ресурстар: АКТ технологиясы, дид материалдар, ыдыстар Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері Армысың, қайырымды Аспан ата! Армысың, шұғылалы Алтын күн! Армысың, мейірімді Жер ана! Армысың, сүйікті балабақша! Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, бала үні, сыни ойлау. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт: Әйгерім қуыршақ келеді. Бала үні. Ой дамыту.		Ал, балалар тұрайық, Мойынымызды бұрайық Қолымызды созайық, Оңға, солға бір қарап, денемізді бұрайық. Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек көрстеу. Қорытынды. Балалар жұмысын қорытындылау. Галерия шарлау әдісі. Балаларды мадақтау
--	--	--	---	--	--	---

				АКТ технологиясы. Үдеріс арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Ой қозғау. Құрлымдалған ойын: «Дастархан әзірлейміз» Сыни ойлау, бала үні. Пед жет ойын: «Дастарханды сипатта» Сыни ойлау, бала үні. Сергіту сәті: Құрлымдалған үстел үсті ойыны: «Суретті құрастыр» Креативтілік, сыни ойлау, бала үні. Қорытынды. Мадақтау Мүсіндеу Тақырыбы: «Әдемі кесе» Мақсаты: Дөңгелек ермексаздың ішін шұңқырлау арқылы кесе жасайды, кесені әшекейлейді. Ыдыс- тардың қандай мате- риалдардан жасала- тынын, кесе жасау тәсілін біледі Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілі: 4Қсуретарқылы		
--	--	--	--	--	--	--

				топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау ҰОҚ өтілу барысы 1.Шаттық шеңбер. Көтеріліп шаңырақ, Уықтары шанышлар. Кергелер керіліп, Өрімдей боп өрілер. Бөріміз жүрсек айналып, Киіз үй боп көрінер. Пед жет ойын: «Сиқырлы дорба» Сергіту сәті Ермексазды қояйық, Орнымыздан тұрайық. Қолымызды соғайық, Бір отырып, бір тұрып Бір тынығып алайық Балалар,осы ұлттық бұйым, қымыз құятын әдемі кесені мүсіндейік. Жұмыс барысы Қауіпсіздік ережелері: Балалардың өз бетінше жұмысы. Қорытынды . Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша		
Серуенге дайындық	11.00-11.15	Алгоритм бойынша киінеді. Киінгенде түймелерін қадап,аяқ киімінің бауын байлауды қадағаланады. Жинақылыққа тәрбиеленеді				

Серуен	11.15-12.15	Жауын-шашынға бақылау Мақсаты: жауын-шашын жайында толық түсіндіреді Пайдасы мен зиянын ажырата алады Еңбек: ойын алаңы айналасындағы жолдарын тазалайды аула тазалаушыға көмектеседі Мақсаты: үлкендерге көмек көрсете алады Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: күн мен түннің айырмашылығы жайлы түсіндіре алады. Ойынның шартын түсінеді	Жаяу адамдарды бақылау Мақсаты: жолда жүру ережесі туралы, жолдың жаяулар жүретін бөлігі туралы әңгімелейді Еңбек: ауладағы сынған ағаш бұталарын шығарады Мақсаты: тек қана сынған бұталарды жинайды, аулада тазалық сақтай алады Қимылды ойын: «Бағдаршам» Мақсаты: белгі бойынша әрекет етеді, қимыл-қозғалыстарды дұрыс орындайды	Күзгі табиғатқа бақылау Мақсаты: күз туралы түсінігін кеңейтіп, жыл мезгілінің ерекшелігін әңгімелейді Еңбек: түскен жапырақты жинайды Мақсаты: бірлесе жұмыс істейді Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: ойынға қызығушылық танытады	Түскен сары жапыраққа бақылау Мақсаты: балаларға жапырақтың өсуі жайында, әр мезгілде түрленетіні жайында әңгімелейді Еңбек: ауладағы қоқыстарды тазартады. Үлкендерге көмектеседі Қимылды ойын: «Ақ серек пен көк серек» Мақсаты: ойын ережесін бұзбай, бір-бірін тыңдайды	Тастарды бақылау Мақсаты: тастардың әртүрлілігімен және олардың қасиеттерімен танысады, сұрақ-жауап арқылы әңгімелейді Еңбек: ұжымдық жұмыс, балабақша аумағын тазалайды Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істейді, бастаған істі аяқтайды, біткен іске қуанады Қимылды ойын: «Арқан тарту» Мақсаты: ойын ережесін сақтап, ойнау дағдыларын қолданады
Серуеннен оралу	12.15-12.30	Бір-бірінің соңынан жүріп, топқа кіреді. Сырт киімдерін шешіп, іледі				
Түскі асқа дайындық, түскі ас	12.30-13.00	Ас-адамның арқауы	Тамақ ішуде мәдени-гигиеналық дағдыларын бекітіледі	Әдемі жасалған дастархан, көңіл күй адам тәбетіне әсер етеді	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту керек	Нан бар жерде ән де бар
Ұйқыға дайындық, ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнатылады				

Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары	15.10-15.30	Сауықтыру шаралары 1 апта				
Бесін ас	15.30-15.50	Балалардың назарын тағамға аударады	Ас атасы – нан Нан атасы-дән	Дастарқан басында керілме	Нанды бір қолымен үзбе	Дұрыс, түзу отыруы қадағаланады
Ойындар, дербес әрекет	15.50-16.45	Дид.ойын: «Қай зат кімдікі» Мақсаты: ойын арқылы отбасы мүшелерін ажыратады, кімге қай зат тиесілі екенін табады, есте сақтау қабілеті дамиды	Дид.ойын: «Нені қайдан алуға болады?» Мақсаты: ойынның шартын түсінеді. Ойынға қызығушылық танытады	Сөздік ойын: «Сиқырлы сандық» Мақсаты: дыбыстарды анық, асықпай, дұрыс айтады	Дид.ойын: «Жаксы-жаман» Мақсаты: тәрбиеші жаксы, жаман достардың іс-әрекетін сипаттайды, балалар оның қандай дос екенін айтады Қиындықта көмек - тесетін... (жаксы дос) Қолындағысын бөліп бере алмайтын... (жаман дос) т.б.	Сюжетті-рөлді ойын: «Отбасы» Мақсаты: балалар «Отбасы» туралы түсіндіре алады. Ойынға деген қызығушылығын, жағымды көңіл-күймен жасай алады
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Сурет бойынша таныс шығармаларды атауын бекітеді Жаксыбек, Бексұлтан, Жігер	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуді бекітеді: Акерке, Сұлтан, Алихан	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуын бекітеді: Көзайым, Айзере, Айымнұр	Түстерді тануды бекітеді: Захар, Сезім, Диас	Айналасындағы заттардың міндеттерін білуді бекітеді: Аделя, Ибрахим, Бекарыс
Серуенге дайындық	16.45-17.00	Серуенге қызығушылық туғызылады. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандырылады				
Серуен	17.00-17.30	Жауын-шашынға бақылауды бекіту Еңбек: ойын алаңы айналасындағы жолдары тазалайды, аула тазалаушыға көмектеседі Қимылды ойын:	Жаяу адамдарды бақылауды бекіту Еңбек: алаңға баратын жолдары қоқыстардан тазалайды Қимылды ойын: «Кім жылдам?»	Күзгі табиғатқа бақылауды бекіту Еңбек: ұжымдық жұмыс, балабақша аумағын тазалайды Ойын: «Теңге алу» Мақсаты: мақсатқа жетеді, достық қарым-	Түскен жапыраққа бақылауды бекіту Еңбек: гүл егетін алаңда жұмыс (тазалау) Ойын: «Затты тап» Мақсаты: балабақша ауласын бағдарлайды.	Тастардың бақылауын бекіту Еңбек: гүлдер дәнін жинап алады Қимылды ойын: «Үйсіз қоян» Мақсаты: шапшаңдық

		«Қасқыр қақпан». Мақсаты: ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнайды	Мақсаты: жылдамдық пен, шапшаңдықпен орнын табады	қатынаста болады	Затты сипаттау бойынша табады	қауіптілікке үйренеді
Серуеннен оралу	17.30- 17.50	Бір-бірінің соңынан жүріп, топқа кіреді. Сырт киімдерін шешіп, іледі				
Кешкі ас	17.50- 18.15	Тамақтану бойынша әдеп ережесін сақтайды	Ас жүрген жер- береке	Тәбетпен ішілген ас адам денсаулығы үшін өте пайдалы	Дұрыс, түзу отыруын қадағалау	Ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіріледі
Балалардың үйге қайтуы	18.15- 18.30	«Дид. ойын: «Киімдер» Мақсаты : киімдердің атын атай отырып ,рет- ретімен қояды	« Адамға ең қымбат- отбасы» түсіндіреді Сурет бойынша әңгімелейді	«Тапшы, кімнің дауысы» ойыны Мақсаты: ойынға қызы ғұшылық танытады «Секір, секір» деген кім білгін болсаң таба ғой Тауып ал да, өзін кеп Сол орынды ала ғой	Ойын: «Ойнайық та, ойлайық» Шарты: музыка ойнатылады. Балалардың қо лындағы ою үлгісі бір- біріне беріліп отырады. Музыка тоқтаған кезде, ою- үлгісі қай баланың қолында қалып қойса, сол бала еңбек туралы мақал-мәтел айтады	Дид. ойын: «Үй құстары» Шарты: балаларға үй құстарымен олардың балапандарының суретін үлестіріп беру. Балалар анасын балапанымен жұптастырады Ата-аналарға кеңес: қабілетін және да- рындылығын дамы- туға көмектесініз

Тексерілді: Баш
« 29 » қазан 2011 г.

Циклограмма
«Жұлдыз» ересек тобы
Қараша айы 2 апта (08.11-12.11.21)

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қабылдау, тексеріп қабылдау, тәнертенгі жаттығу, үстел үсті, саусақ, дидактикалық ойындар	08.00-08.25	Әкем менің қорғау шым күнім дейтін Анам менің қолдау шым тілім дейтін Әжем менің ақылшым ойым дейтін Ағам менің бауырым жаным дейтін Ата-аналарға кеңес: Баланың тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, баланың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз және баланы асықтырмаңыз	«Біздің шанырақ» Атамнан басталар Әжемнен косталар Отбасым мыналар: Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар Бір туған ағам бар Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеймін, еремін! Психологтың кеңесі: «Гипербелсенді балалармен қалай жұмыс жасау керек?»	Қуанамыз күлеміз Бар әлемде сүйеміз Қол ұстасып, қуанып Достарымен бір жүреміз Медбике кеңесі. «Баланың дені сау болсын десеніз»	Отбасында гүліміз Көңілді өтер күніміз «Қайырлы таң!» деп айтамыз Бір болып кеште қайтамыз Дене шынықтыру маманының кеңесі: Шынықтыру - бұл көптеген аурулардан сақтаудың ең жақсы құралы және шыныққан ағза тұрақты және микроб, вирустармен жақсы күреседі	«Отбасы» Мына саусақ-анашым Мына саусақ-әкешім Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой! Мына саусақ-мен өзім Осы менің отбасым Ата-аналарға кеңес: Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдылаңыз
		Отбасы мүшелері бейнеленген суретпен жұмыс Отбасы туралы әңгімелеу. Ойын: «Мынау кім?»	Дид.ойын: «Мен айтамын, сен жалғастыр» Шарты: тәрбиеші мақалдың басын айтады, балалар аяқтайды	«Бауырсақ» ертегісін үстел үсті театрымен сахналау Мақсаты: ертегінің мазмұнын өз сөздерімен айтады, сөйлемді дұрыс құрап, өз	«Құстарды топтастыр» ойыны Шарты: күннің жанына жыл құстарын, жемша-шар жанына қыстап қалатын құстарды қою	Жұмбақ шешіп үйренейік Маған да, саған да Жақын туыс адамдар Бәрі де өз жұртың Айтыңдар, олар, кім? (отбасы)

		Мақсаты: балаларды тапқырлыққа есте сақтау қабілеті дамиды		ойларын түсінікті түрде жеткізе алады		Ойын-сұрақ: Көңілді доп» Отбасы мүшесін ата. Отбасында кімді жақсы көресің? Отбасында кімге сыйлық жасайсың? Анаңа қалай көмектесесің? Үйге қонақ келгенде ұнатасың ба? Дастархан басында өзінді қалай ұстайсың? Үйдегі ініне, қарындасына қалай көмектесесің?
	08.40-08.50	Жаттығулар кешені: 2 апта				
Таңғы асқа дайындық, таңғы ас	08.50-09.15	Ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіріледі	Арпа, бидай ас екен, алтын, күміс тас екен	Ас атасы- нан	Ұнамды тағамды адам тәбетпен жейді	Денсаулықтың негізгі дұрыс тамақтану
Дербес әрекет, ұйымдастырылған оқу-қызметіне дайындық	09.15-09.25	«Жалпы атауың ата» ойыны Мақсаты: балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауы бір сөзбен атайды	«Не өзгерді?» ойыны Мақсаты: орын алмасқан заттардың оң жақ сол жақ, арт жақ, алды жақта не зат тұрғанын, не өзгергенін ойлау қабілеттерін дамытады	Ойын: «Тордағы құстар» Мақсаты: балалар құстардың дауысын келтіре отырып, тордан құстарды шығарады. Қаз: қаңқ, қаңқ, қаңқ Тауық: қыт-қыт-қыт Әтеп: ку-ка-ре-ку Үрек: быт-быт-быт	«Тапқыр болсаң тауып көр» Мақсаты: берілген мақалдың жалғасын айтады Жақсы байқап сөйлер... (жаман шайқап сөйлер) Бала жақсы болса-қуаныш,...(жаман болса-күйініш) Әдепті бала ата-анасын мақтар,... (әдепсіз бала ата-	Дид. ойын: «Менің отбасым» Мақсаты: допты бір-біріне лақтырып, отбасы туралы жақсы сөздер айтады

					анасын қақсатар) т.б.	
Ұйымдастырылған оқу қызметтері 4К моделі Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын. Құрылымдалған ойын Еркін ойын. Бала үні	09.25-11.00	Орыс тілі Өз жоспары бойынша Көркем әдебиет Тақырыбы: «Отбасындағы сыйластық» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атай алады. Өлеңді жаттап, мазмұнын түсіндіреді Ресурстар: Отбасы суреттері, АҚТ технологиясы. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау Оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбері Ермек Өтегілеуудың «Біздің шаңырақ» өлеңін қайталайды. Бала үні. Ой дамыту. АҚТ технологиясы. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала	Математика негіздері Тақырыбы: «1,2,3» цифрлары туралы өткенді пысықтау Мақсаты: Заттың санын цифрмен сәйкестендіреді. Екі топтағы заттарды салыстыра алады. Тіктөртбұрыш туралы пысықтайды. Геометриялық фигуралардың ішінен табады Ресурс: АҚТ тех, таратпа материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы. Шаттық шеңбер. Кел балалар күлейік Күлкіменен түлейік Қабақ түйген не керек? Көңілді боп жүрейік! Сыни ойлау, бала үні Тосын сәт. Күшік келеді. Бала үні. Ой қозғау. 1-тапсырма: Қандай сандармен	Жаратылыстану Тақырыбы: «Жабайы және үй жануарлары» Мақсаты: Қазақстанда кейбір үй және жабайы жануарлардың атауларын атай алады. Үй және жабайы жануарлардың тіршілік етуіндегі айырмашылықтарды, үй жануарларының әкелетін пайдасын түсіндіреді Ресурстар: АҚТ тех, ойыншықтар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Оқу қызметінің барысы: Кел балалар күлейік, Күлкіменен түлейік. Қабақ түйген не керек? Көңілді боп жүрейік! Миға шабул Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру. Сыни ойлау, бала үні. АҚТ технологиясы. Слайд. Жабайы және үй жануарлары	Сурет салу Тақырыбы: «Күз бейнесі» Мақсаты: Күзгі табиғатта өздері бақылаған жайларды суреттей алады. Жағу, басу арқылы жалпақ, жуан із қалдыру көлденеңінен жағады. Фигуралар салу арқылы бейне жасай алады Ресурстар: Күз мезгіліне байланысты суреттер. АҚТ технол Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы. Қызығушылықтарын ояту. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, блум таксономиясы, бала үні Пед жет ойын: «Күзгі ағаш» Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету түсіндіру. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні,	Музыка Өз жоспары бойынша Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: Өзінің отбасын, жақсы көретін адамдарды, олардың жақсылығы мен қайырымдылығы туралы әңгімелеседі. Отбасы мүшелеріне құрметпен, сыйластықпен қарауды, жақсылық, қайырымдылық жасауды, әңгімелесу барысында әдептілік қарым-қатынас мәдениеті мен сыпайлыққа қатысты сөздерді айта алады Оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру. Шаттық шеңбері Көтеріліп шаңырақ Уықтары шаңшылар Керегелер керіліп, Өрімдей боп өрілер

		үні Ыстық орындық. Пед жет ойын: «Менің отбасым» Бала үні. Құрлымдалған ойын: ойын: «Кімге тиісті?» Сергіту сәті Ж.Мұхамеджановтың «Сыйлаймын» өлеңін жаттау Сыйлаймын Бір қадам әдісі бойынша жаттау. 4к моделі, Бала үні, мазмұн арқылы саралау Қорытынды. Сұрақтар ілмегі. Балаларды мадақтау.	таныстыңдар? Құрлымдалған ойын: «Кім тапқыр?» Тура кері санау. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. 2- тапсырма: Биік, аласа деген не? Пед жет ойын: «Биік, аласа» Сыни ойлау, бала үні 3- тапсырма : Пед жет ойын: Көршісін тап Сергіту сәті. Оңға бір қадам, Солға бір қадам Шапалақ ұрамыз. Алға бір қадам, Артқа бір қадам Шапалақ ұрамыз Дидактикалық ойын: 4-Тапсырма: Заттарды түсімен топтастыр. Құрлымдалған ойын: «Сызық арқылы түстерді қос» Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылап, балаларды мадақтау.	Ой қозғау. Үдеріс арқылы саралау, бала үні, жанама бақылау. Құрлымдалған ойын «ажыратып көр» Сергіту сәті. Қорытынды. Еркін ойын: «Не жоқ?» ойын арқылы қорытындылау. Жарайсыңдар балалар! Жұлдызша беру арқылы мадақтау.	креативтілік дағды. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Қорытынды.	Бәріміз жүрсек айналып, Қиіз болып көрінер Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Балаларды мадақтау. Мига шабул әдісі Пед жет ойын: «Сыңырлы микорфон» - Ал сендердің әжелерің қандай ? Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. - Ал сендердің аталарың қандай? -Бұл жұмбақ кім туралы? - Және соңғы жұмбақ.. Балаларды мадақтау. Сергіту сәті Иіліп оңға бір, иіліп солға бір, Жаттығу жасаймын. Оң аяқ, сол аяқ, оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. Құрлымдалған ойын: «Бақыт ағашы» 4К моделі, бала үні.
		Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қонақтарды күтеміз» Мақсаты: Ұлыстарды және олардың атқаратын қызметін біледі. «Ы» дыбысын ажыратады	Сауықтыру әлемінде Өз жоспары бойынша		
		Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қонақтарды күтеміз» Мақсаты: Ұлыстарды және олардың атқаратын қызметін біледі. «Ы» дыбысын ажыратады	Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша		
		Ғажайып ертегілер Өз жоспары бойынша	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қонақтарды күтеміз» Мақсаты: Ұлыстарды және олардың атқаратын қызметін біледі. «Ы» дыбысын ажыратады	Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша		

				Жер ана! Армысың, сүйікті балабақша! Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, бала үні, сыни ойлау. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт: Әйгерім қуыршақ келеді. Бала үні. Ой дамыту. АКТ технологиясы. Үдеріс арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Ой қозғау. Құрылымдалған ойын: «Дастархан әзірлейміз» Сыни ойлау, бала үні. Пед жет ойын: «Ыдыстарды сипатта» Сыни ойлау, бала үні. Сергіту сәті: Құрылымдалған үстел үсті ойыны: «Суретті құрастыр» Креативтілік, сыни ойлау, бала үні. Қорытынды. Мадақтау Жапсыру Тақырыбы: «Бауырсақ» Мақсаты: Бұрыштарын дөңгелектеп, шаршыдан дөңгелек кнып, қарындашпен	Қорытынды Балалар, біз бүгін кімдер туралы білдік? Сонда отбасы деген не? Балаларды мадақтау
--	--	--	--	--	---

				жапсыруды толықтырады. Қайшымен қауіпсіздік ережесін сақтай отырып жұмыс істейді ҰОҚ жүргізілу барысы 1.Шаттық шеңбер. Армысыз қайырымды Аспан Ата, Алмысыз мейірімді Жер Ана Армысыз шұғылалы Алтын күн, Қуанайық, шаттанайық бәріміз. Күліп шықты бүгін күн. Миға шабул. Пед жет ойын: «Кім жыңдам?» Жұмбақ жасыру. Сыни ойлау, бала үні. Ой дамыту. АКТ технологиясы. Суретке назар аударту туралы әңгіме жүргізу. Сұрақтар ілмегі Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. жапсыру әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Сергіту сәті. Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір,екі,үш,	
--	--	--	--	--	--

				Иілеміз солға қарай бір,екі,үш. Балалардың өзіндік жұмыстары Жеке көмек. Құрлымдалған ойын: «бауырсақ ертегісі» Өнім арқылы саралу, 4К моделі, бала үні. Қорытынды. Балалардың жұмысын қорытындылау. Балаларды мадақтау Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша		
Серуенге дайындық	11.00-11.15	Алгоритм бойынша киінеді. Киінгенде түймелерін қадап,аяқ киімінің бауын байлауды қадағаланады. Жинақылыққа тәрбиеленеді				
Серуен	11.15-12.15	Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: табиғат өзгерістері туралы әңгімелейді Еңбек: ауладағы қоқыстарды жинайды Мақсаты: жасаған жұмыстарынан қанағат алады Қимылды ойын: «Допты капитанға бер» Мақсаты: доппен ойын кезінде әртүрлі қозғалыстарды қолданады	Бұлттарды бақылау Мақсаты: аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсіндіреді Еңбек: ағаш жапырақтарын тырмамен жинайды және оны тазалайды Мақсаты: ұжыммен жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын арттырады Қимылды ойын: «Ақ серек пен көк серек» Мақсаты: жылдамдыққа, ептілікке дағдыланады	Желді бақылау Мақсаты: өлі табиғат туралы түсіндіре алады Еңбек: алаңды қоқыстан тазартуға көмектеседі Мақсаты: үлкендер сңбегін бағалайды Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: ойын ережесін бұзбай, бір-бірін тыңдайды	Шыршаға бақылау Мақсаты: шыршаның сипаттамасымен таныстыра отырып, қылқандарына бақылау жүргізеді Еңбек: гербарий жасау үшін әдемі жапырақтарды жинайды Мақсаты: ұжыммен еңбек жасай алады Қимылды ойын: «Аңшылар мен аңдар» Мақсаты: ойынға қызығушылық танытады	Көшедегі көліктерге бақылау Мақсаты: көліктердің түрлерімен таныстыра отырып, жолда жүру ережесін түсіндіре алады Еңбек: ауладағы қураған шөпті, жапырақтарды жинайды Мақсаты: жолдастарымен бірлесіп жұмыс атқарып, ұжымдық еңбекке деген қызығушылықтарын танытады Қимылды ойын: «Кім күшті» Мақсаты: орындау

						ретін сақтайды
Серуеннен оралу	12.15-12.30	Бір-бірінің соңынан жүріп, топқа кіреді. Сырт киімдерін шешіп, іледі				
Түскі асқа дайындық, түскі ас	12.30-13.00	Ас-адамның арқауы	Тамақ ішуде мәдени-гигиеналық дағдыларын бекітіледі	Әдемі жасалған дастархан, көңіл күйі адам тәбетіне әсер етеді	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту керек	Нан бар жерде ән де бар
Ұйқыға дайындық, ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнатылады				
Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары	15.10-15.30	Сауықтыру шаралары 2 апта				
Бесін ас	15.30-15.50	Балалардың назарын тағамға аударады	Ас атасы – нан Нан атасы-дән	Дастарқан басында керілме	Нанды бір қолыңмен үзбе	Дұрыс, түзу отыруы қадағаланады
Ойындар, дербес әрекет	15.50-16.45	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Отбасы» Мақсаты: отбасының тек қана бір туған, жақын адамдардан тұратынын айта алады. Сөйлеу арқылы қабілеттері дамиды	Дид. ойын: «Кім қайда жұмыс істейді?» Мақсаты: әр отбасының мүшелерінің жұмыс істейтінін әңгімелейді	Дид. ойын: «Суретке қарап дұрыс орында» Мақсаты: өнімдері туралы ұсақ суреттер таратылады, суретіне қарап топтастырады	Дид. ойын: «Әр заттың өз орны бар» Мақсаты: әр заттың қажеттілігі, өзінің атқаратын қызметі және ке-ңістіктегі орны жайлы түсіндіреді	«Отбасылық мерекелер» ойыны Мақсаты: қуанышты көңіл күй сыйлау дағдыларын қалыптасады
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Уметь описать фрукты, овощи: Нұрсұлтан, Сезім, Алихан	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуін бекітеді: : Көзайым, Бағым Бекарыс	Қысқа әңгімелерді мазмұндайды: Алихан, Медет, Аделя	Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларын бекітеді: Ибрагим, Бекарыс, Диас	Эмоционалды түрде жатқа айтуын бекітеді: Жігер, Қайнар Акарыс

Серуенге дайындық	16.45-17.00	Серуенге қызығушылық туғызылады. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандырылады				
Серуен	17.00-17.30	Маусымдық өзгерістердің бақылауын бекіту Еңбек: аула тазалаушыға көмектесу Ойын: «Кім бұтаға бұрын жетеді?» Мақсаты: шапшандықтарын, бұталарды айыра білу ікем ділігін дамыту	Бұлттардың бақылауын бекіту Еңбек: жапырақтарды жинау Мақсаты: бастаған істі аяғына дейін жеткізу-уге баулу Ойын: «Таяқ лақтыру» Мақсаты: затты алысқа лақтыру ікемділігін арттыру	Желдің бақылауын бекіту Еңбек: сынған ағаш бұтақтары мен жапырақтарды жинап қоқысқа апару Мақсаты: бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу «Тартамыз-таргыламыз ойыны» Мақсаты: күш-қуатты, ікемділікті арттыру	Шыршаға бақылауды бекіту Еңбек: Түскен жапырақтарды жинау Мақсаты: еңбек әрекетін орындауға үйрету Ойын: «Ормандағы аю» Мақсаты: белгі бойынша жүгіру, қуып жету, ойын ережесін сақтау	Көшедегі көліктерге бақылауды бекіту Еңбек: ойын алаңын тазалау Мақсаты: жұмысты өзара бөлісіп атқаруға үйрету Ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау
Серуеннен оралу	17.30-17.50	Бір-бірінің соңынан жүріп, топқа кіреді. Сырт киімдерін шешіп, іледі				
Кешкі ас	17.50-18.15	Тамақтану бойынша әдеп ережесін сақтайды	Ас жүрген жер-береке	Тәбетпен ішілген ас адам денсаулығы үшін өте пайдалы	Дұрыс, түзу отыруын қадағалау	Ас құралдарын қолдану дағдылары жетілдіріледі
Балалардың үйге қайтуы	18.15-18.30	Дид. ойын: «Не қандай дыбыс шығарады?» Мақсаты: жан-жануарлардың дыбысын үйренеді	Тапсырма: барлық 3 цифрын тауып, қорша Мақсаты: логикалық қабілеттерін дамытады	Дид. ойын: «Дастархан жаямыз» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру Ата-аналарға кеңес: Қаншалықты уақытыңыз аз болса да баланың жан-жақты дамуына көңіл бөліңіз	Дид. ойын: «Қайсысы дұрыс?» Мақсаты: сурет бойынша әдептілік туралы не көрсетілген әңгімелеп береді	Саусақ жаттығуы Отбасы туралы санамақ Балалардың ҰОҚ алған жетістіктерін әңгімеуге үйренеді

Тексерілді: Баш
« 05 » сәуір 2021 ж.



Циклограмма
«Жұлдыз» ересек тобы
Қараша айы 3 апта (15.11-19.11.21)

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қабылдау, тексеріп қабылдау, тәптігерлік жаттығу, үстел үсті, саусақ, дидактикалық ойындар	08.00-08.25	Өзімді-өзім жақтаймын Денсаулықты сақтаймын Жүректен жылы соншама Тілейміз саулық баршаға	Біз ерекше баламыз Біз әдепті боламыз Досымызды көргенде Қуаныш қарсы аламыз Ата-аналарға кеңес: Балаңыз сөйлегенде мұқият тыңдаңыз, түсінбесеніз де ықыласпен жауап беріңіз	Біздің топта ұл-қыздар Татту-тәтті ойнаймыз Өлемдегі бар адамға Тек жақсылық ойлаймыз	Балабақшам, армы- сын Сені қатты сүйемін! Достарым, аман бармысың Сендерді қатты сүйемін. Медбике: Ата-аналарға тұмаудан сақтау жолдарын түсіндіреді	Қайырлы таң, Шопан-ата Қайырлы таң, Жер-Ата Қайырлы таң достарым Сендерді көрсем қуанамын Ертеңгілік жаттығудан қалмауын ұсынады. Бала денсаулығына тигізер пай дасы туралы әңгімелейді
		Ойын: «Қайсысы дұрыс?» Мақсаты: суреттердің ішінен әдептілік туралы не көрсетілгенін әңгімелеп береді	Тіл жаттығуы: «Дауыстарын қайтала» Аң біткенмен алысқан Ақырады арыстан: А-а-а-а-а-у Нәзік дауысы қозының Естіледі алыстан: Мә-ә-ә-ә-ә Дөңгелегіп аузыңды Жіңішкертіп даусыңды Бұзауым деп ойла	«Егер... не болар еді?» Мақсаты: қаранайым себепті байланыстармен қарым-қатынастарды табады	Ойын: «Тамаша» Мақсаты: ойынға қызығушылық танытады Біздің балабақша қандай? Балалар: Тамаша Біздің топ қандай? Біздің апайлар қандай? Бүгінгі күн қандай? Біздің көңіл-күйіміз қандай?	«Заттарды сипаттауына қарай табу» Мақсаты: бір затты сипаттау арқылы атын тап қызады. Ойынға қызығушылық танытады

			да Даусын оның қайтала: о-о-о-о-о			
	08.40- 08.50	Жаттығулар кешені: 3 апта				
Таңғы асқа дайындық, таңғы ас	08.50- 09.15	Ас құралдарын қол дану дағдыларын жетілдіріледі	Арпа, бидай ас екен, алтын, күміс тас екен	Ас атасы- нан	Ұнамды тағамды адам табетпен жейді	Денсаулықтың негізі дұрыс тамақтану
Дербес әрекет, ұйымдастыр ылған оқу- қызметіне дайындық	09.15- 09.25	Ойын жаттығуы: Буратино созылды Бір еңкейді Үш еңкейді Екі жаққа қол созады Аяқтарын көтерді Жүрді-жүрді жүреді Жүгірді-жүгірді жүгіреді	Өзінді ата» ойыны Мақсаты:өзін ұжымға, қатарластарына таныстырып білуге үйренеді	«Отбасының географиялық картасы» Мақсаты:отбасы,қала,о блыс,мемлекет жөніндегі білімдерін кеңейтеді	Ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: ұшатын нәрсе айтылса, қатысушылар қолдарын жоғары көтереді. Ұшпайтын нәрсе айтылса қозғалмай отырады.	«Сықырлы орындық» Мақсаты: балаларды мейірімділікке, бір- біріне жылы сөздер айта білуге үйренеді
Ұйымдастыр ылған оқу қызметтері 4К моделі Педагог жетекшілігім ен жүргізілетін ойын. Құрылымдалғ ан ойын Еркін ойын. Бала үні	09.25- 11.00	Музыка Өз жоспары бойынша Көркем әдебиет : Тақырыбы: «Менің әжем» (өлең) Қ.Мырза Әли (жаттау) Мақсаты: Өлеңнің мазмұнын түсіндіре алады. Өлеңді жаттайды Ресурстар: Отбасы суреттері, АҚТ технологиясы.	Математика негіздері Тақырыбы: Заттың санын цифрымен сәйкестендіру 3-4 сандарын салыстыру Мақсаты: 4 цифрын, геометриялық фигура- тік төртбұрышты атай алады. Таныс заттарды еніне қарай сәйкестендіреді. Заттар тобының тең немесе тең еместігі туралы түсіндіреді	Жаратылыстану Тақырыбы: «Жануарлар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін айта алады. Жануарлар мен табиғат құбылыстарының өзара тәуелділігін түсінеді. Сипаттау әңгімесін құрастыра алады Ресурстар: жабайы андар суреті Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні,	Сурет салу Тақырыбы: «Тәріздені әшекейлеу» (сәндік сурет) Мақсаты: Белгілі бір тұтынатын бұйымдарды пішініне сәйкес оюөрнектермен әшекейлейді. Қылқаламның ұшымен жұмыс жасай алады. Қағаз бетіндегі кеңістікті дұрыс пайдаланады Ресурстар: Ыдыс аяқ	Музыка Өз жоспары бойынша Құрастыру Тақырыбы: «Мерекелік ашықхаттар» Мақсаты: Ата-ананы сыйлауды, құрметтеуді үйренеді. Ашық хат жасаудың бірнеше түрлерімен танысады

	Әдіс-тәсілі: 4К моделі, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау Оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбері «Менің әжем» (өлең) Қ.Мырза Әли өлеңін кайталайды. Бала үні. Ой дамыту. АКТ технологиясы. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні Ыстық орындық. Пед жет ойын: «Менің отбасым» Бала үні. Құрлымдалған ойын: ойын: «Кімге тиісті?» Сергіту сәті Күндей болып күлеміз Гүлдей болып өсеміз Құстай болып ұшамыз Көбелектей қонамыз Бір қадам әдісі бойынша жаттау. 4к моделі, Бала үні,	Ресурстар: дидактикалық материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбер. Сұрақ жауап айдары: Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінде неше ай бар? Үш айды атап беріңдер Бала үні Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Қонжық келу. Балалар, бүгін бізге қонаққа тағы да асылды қонжық келіпті және сендердің білімдерінді тексеру үшін тапсырмалар ала келіпті. 1-тапсырма: Тікелей бақылау әдісі 2-Тапсырма: Құрлымдалған ойын: «Орнын тап» Сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау Сергіту сәті. Жалғыз саусақ тіпті де,	саралау, командада жұмыс, бақылау. Ширату әдісі. Мнемотехника. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. 1. Ширату әдісі Қар жауады. Күн тез батады, Бұл қай кезде болады? (Қыста). Ашық сұрақтар. Бала үні. 2. Ормандағы аңдарға қонаққа бару 3. Ой қозғау. Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру. Сұрақтар ілмегі: Кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, бала үні Ой дамыту. Сыни ойлау Айтылым, Тыңдалым 4) Пед жет ойын: «Кім тапқыр» Жұмбақ шешу. Сұрақтар ілмегі: Кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, бала үні Ой дамыту. 5. Суретпен жұмыс. Кірпі Бала үні, Сыни ойлау 5. Педагог	суреттері АКТ технол Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы. Қызығушылықтарын ояту. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, блум таксономиясы, бала үні Пед жет ойын: «Қандай пішінге ұқсайды?» Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету түсіндіру. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні, креативтілік дағды. Сергіту сәті: Орынымыздан тұрайық Бойымызды жазайық Бір отырып, бір тұрып Біз демалып алайық Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Қорытынды. Сауықтыру әлемінде Өз жоспары бойынша Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша	Ресурстар: АҚТ технологиясы. Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Оқу қызметінің барысы: 1. Ұйымдастыру: Шаттық шеңбері: Біздің топтың ұл-қыздары, Тату тәтті ойнайды. Әлемдегі бар адамға, Тек жақсылық ойлайды. Мига шабул әдісі. Пед жет ойын: «Бұл қай түс?» Бала үні, сыни ойлау. Қызығушылықтарын ояту Мереке суреттері арқылы топқа бөлу. 1-топ . Ашық хатты мамасына жасайды 2-топ папасына жасайды Орындықты лево ойыншықтарынан құрастырады. креативтілік дағды, сыни ойлау, бала үні.
--	--	---	--	--	---

		мазмұн арқылы саралу Қорытынды. Сұрақтар ілмегі. Балаларды мадақтау.	Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусағым орамды. Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ, Қала салсақ, жол салсақ. (М. Әлімбаев) Бала үні. 3-тапсырма : Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Бала үні, жанама бақылау Қорытынды. Қоңжық балаларды мадақтап жұлдызша таратады. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша Ғажайып ертегілер Өз жоспары бойынша	жетекшілігімен ойын. «Аңдардың қорегін табуға көмектес». Қарандашпен сызып көрсету. 6. Орманнан оралу. Қорытынды. Кері байланыс Ашық сұрақтар Балаларды мадақтау Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ертегіні тауып айт... (үлгі бойынша мазмұнын айту) Мақсаты: Құстардың қалай пайда болатындығын тыңдай отырып, олардың тірілігімен танысады. Құс ұясын жасайды. Құстар біздің досымыз екендігін біледі Ресурстар: дидактикалық материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері. Қызығушылықтарын ояту.	Сергіту сәті. Балалардың жұмыстарын талдау, мадақтау Балалардың жұмыстарын көрмеге ілу
--	--	---	--	---	---

				Ғажайып сәт: үнтаспадан әтеш дауысы естиледі Мига шабул Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру 2.Тауықтар қорқып жасқанған Құлағы артық басқа аңнан. Түлкі 2.Орғыған қорқақ, көзі қып Қыспен жазда екі түрлі тон киелі. Қоян Сыни ойлау, бала үні. Ой қозғау. Үстел үсті театры Үйшік ертегісі Балалардың әрекеті Жанама бақылау, мазмұн арқылы саралау, бала үні Сергіту сәті: Ой дамыту. Құрылымдалған ойын: «Кім тапқыр» Ойының ережесі: Қорытынды: Балаларды мадақтау Мүсіндеу Тақырыбы: «Төрелкесімен саптыаяқ» Мақсаты: Ермексаз кесектерінен ұзу,жаншу,coзу		
--	--	--	--	---	--	--

				тәсілдерін қолдана отырып, ыдыстарды мүсіндейді. Ыдыс түрлерінің не үшін қолданылатынын түсіндіре алады Ресурстар: АҚТ тех, ермексаз Әдіс-тәсілдер: 4К моделі. Оқу қызметінің барысы: Қызығушылықты ояту. Тақпақ оқу Біздің үй (Г.Өкеев) Ой қозғау 4 к моделі, бала үні Үдеріс арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар Топқа бөлу. Түстер арқылы . Жұмыстың орындалу техникасын көрсету. Сергіту сәті. Пед жетек ойын. «қандай ыдыс». 4 к моделі, бала үні Галереяны шаралу. Балаларды мадақтау. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша		
--	--	--	--	---	--	--

Серуенге дайындық	11.00-11.15	Алгоритм бойынша киінеді. Киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды қадағаланады. Жинақылыққа тәрбиеленеді				
Серуен	11.15-12.15	Өлі табиғат тасқа бақылау Мақсаты: өлі табиғаттың бірі тастың адамға пайдасын айта алады, оның әртүрлі болатынын түсіндіреді Еңбек: аула қараушыға ауланы жинап алуға көмектеседі Қимылды ойын: «Даусынан таны» Мақсаты: өзінің құрдастарын дауысынан тани алады	Желді бақылау Мақсаты: желдің күшін анықтауды үйренеді Еңбек: жолдарды қоқыстан тазартады Мақсаты: бірлесе жұмыс істей алады Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Мақсаты: жылдамдыққа, шашпандыққа үйренеді	Ақ қайың ағашы бақылау Мақсаты: балаларға ағаш тар, оның ішінде ақ қайыңын жайлы түсіндіреді Ағаштарды қорғайды Еңбек: алаңды қоқыстан тазартады Мақсаты: ұжыммен еңбек етеді Қимылды ойын: «Бір, екі, үш-аталған ағашқа ұш» Мақсаты: ағаштарды ажырата алады, ойынға қызығушылық танытады	Балабақша қызметкерлерінің жұмысына бақылау Мақсаты: балабақша қызметкерлерінің жұмысын бағалауға үйренеді Еңбек: балабақша ауласын қоқыстан тазалайды Мақсаты: үлкендер еңбегін бағалайды Қимылды ойын: «Кім заттарды көбірек жинайды» Мақсаты: ойын ережесін бұзбай, тәртіппен ойнайды	Терек ағашын бақылау Мақсаты: терек ағашының ерекшелігі туралы сұрақ-жауап арқылы әңгімелейді Еңбек: тәрбиешімен бірге сынған, құлаған құрғақ бұтақтарды жинайды Қимылды ойын: «Құстардың ұшуы» Мақсаты: белгі бойынша қимыл жасай алады
Серуеннен оралу	12.15-12.30	Бір-бірінің соңынан жүріп, топқа кіреді. Сырт киімдерін шешіп, іледі				
Түскі асқа дайындық, түскі ас	12.30-13.00	Ас-адамның арқауы	Тамақ ішуде мәдени-гигиеналық дағдыларын бекітіледі	Әдемі жасалған дастархан, көңіл күй адам тәбетіне әсер етеді	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту керек	Нан бар жерде ән де бар
Ұйқыға дайындық, ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнатылады				
Біртіндеп тұру, ауа, сурем шаралары	15.10-15.30	Сауықтыру шаралары 3 апта				
Бесін ас	15.30-15.50	Балалардың назарын тағамға аударады	Ас атасы – нан Нан атасы-дән	Дастарқан басында керілме	Нанды бір қолыңмен үзбе	Дұрыс, түзу отыруы қадағаланады

Ойындар, дербес әрекет	15.50-16.45	Дид.ойын: «Қуыршақты киіндіру» Мақсаты: киім атауларын есте сақтайды, жыл мезгіліне байланысты киінуге үйренеді	Сөздік ойын: «Бұл үйде кімдер тұрады?» Мақсаты: есте сақтау қабілеті дамиды Шарты: тәрбиеші үй терезесінен отбасы мүшелерінің суретін көрсетеді, балалар оларды атайды	«Қимыл көрсет» Ойын шарты: айтылған заттардың қимылын көрсетеді, мысалы: қоян, ұшақ, аю, бақа, т.б.	«Қандай жұмбақ болса да, шешпей оны қоймайық!» Мақсаты: ойлау, есте сақтау қабілеттері дамиды	«Үй жануарлары мен төлдері» ойыны Мақсаты: үй жануарлары мен төлдерді ажырата алады
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және басқа) ажыратуды бекітеді: Захар, Ибрагим, Бекарыс	Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуін бекітеді: Нұрсұлтан, Сезім	Түстерді тануін бекітеді: Алихан, Жақсыбек, Айымнұр	Өуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруді бекітеді: Сұлтан, Ақарыс, Аделя	Айналасындағы заттардың міндеттерін білуін бекітеді: Айзере, Көзайым, Медет
Серуенге дайындық	16.45-17.00	Серуенге қызығушылық тудырылады. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандырылады				
Серуен	17.00-17.30	Өлі табиғат-тасқа бақылауын бекіту Еңбек: ауладағы тас тарды жинайды және олардан композиция құрайды Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: ойын шартын сақтап ойнайды	Желді бақылауын бекіту Еңбек: ойын алаңын тазалау. Мақсаты: еңбек тапсырмаларын орындайды Қимылды ойын: «Үшінші артық» Мақсаты: ұлттық ойындарға қызығушылықтарын арттырады	Ақ қайың ағаш бақылауын бекіту Еңбек: түскен жапырақтарды жинайды Мақсаты: бастаған істі аяғына дейін жеткізеді Қимылды ойын: «Аңшылар мен аңдар» Мақсаты: ойын ережесін сақтап, ойнау дағдыларын қолданады	Балабақша қызметкерлерінің жұмысына бақылауын бекіту Еңбек: ағаш жапырақтарын тырмамен жинайды және оны тазалайды Мақсаты: ұжыммен жұмыс істей алады Қимылды ойын: «Доппен ойын» Мақсаты: достық қарым-қатынаста болады	Терек ағашын бақылауын бекіту Еңбек: балабақша аумағына жем салғыш іледі Мақсаты: бірлесе жұмыс істейді Қимылды ойын: «Үйсіз қоян» Мақсаты: бір-біріне соқтықпай жүгіре алады
Серуеннен оралу	17.30-17.50	Бір-бірінің соңынан жүріп, топқа кіреді. Сырт киімдерін шешіп, іледі				

Кешкі ас	17.50-18.15	Тамақтану бойынша әдеп ережесін сақтайды	Ас жүрген жер-береке	Тәбетпен ішілген ас адам денсаулығы үшін өте пайдалы	Дұрыс, түзу отыруын қадағалау	Ас құралдарын қолдану дағдылары жетілдіріледі
Балалардың үйге қайтуы	18.15-18.30	Сөздік ойын: «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атайды, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажыратады Еркін ойнайды	«Суретті жұмбақтар» Мақсаты: логикалық ойлау қабілеті дамиды Ата-аналарға кеңес: Ойыншықтарды жинауға қалай үйрету керек?	Үстел үстіндегі ойын: Ойын шарты: балалар екі-екіден отырады. Оның алдында үш-бұрыш пішіндер бар. Қандай пішін? Нешеу? Бұл пішін қалай аталады? Ойынға қызығушылық танытады Ата-аналарға кеңес: Бала пеге жылайды?	Дид. ойын: «Кім жоқ?» Ойынның шарты: отбасы мүшелері суреттерінің жиынтығын үстел үстіне қойып, бір отбасы мүшесінің суретін алып тастайды, жоқ суретті тауып алады	Дид. ойын: «Жануарларды өз мекеніне орналас тыр» Мақсаты: үй жануар ларын қораға, жабайы жануарлар ды орманға ажыратады, орна-ластырады Балалардың ҰОҚ алған жетістіктерін айту

Тексерілді: Бағт
« 12 » бераша 2021 ж.

Циклограмма
«Жұлдыз» ересек тобы
Қараша айы 4 апта (22.11- 26.11.2021 ж.)

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қабылдау, тексеріп қабылдау, тәңертеңгі жаттығу, үстел үсті, саусак, дидактикалық ойындар	08.00-08.25	Күндей болып күлеміз Гүлдей болып өсеміз Үлкендерді қуанытып Жылдам өсіп келеміз Орыс тілі маманның кеңесі: уметь рассказывать о себе о родителях, называть домашний адрес	Аман-есен болайық Бейбітшілік қалайық! Күнге қарап шуақ танып Суға қарап нәр алып Табиғаттан шабыт танып Денсаулықпен ойинап-күліп жүрейік	Арайлап бүгін атты күн Шаппып бізге шапағын Тілейміз сізге ақ таңнын Қуанышын, шаттығын Қайырлы таң! Қайырлы таң! Қуанышты күн бүгін!	Қуан, шаттан, алақай Қуанатын күн келді Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң, қайырлы күн! Медбикенің кеңесі: «Балаларда жиі кездесетін ангина»	Жарық болса күніміз Жарқын шығар үніміз Елін сүйіп ержетер Біз болашақ гүліміз Ата-аналармен әңгімелеу: «Баланың әрбір жетістігі үшін мақтап отырыңыз»
		Ойын: «Кімге не керек?» Мақсаты: әртүрлі мамандық иелеріне қандай құрал қажет, жалсырмалар орнын тауып жабыстырады	Дидактикалық ойын: «Төлді қалай шақырады» Мақсаты: балаларға құлын, лақ, қозы, бұзау, бота атрибуттарын кигізу, сол атрибутты киген бала төлдің дауысын салып, ортаға шығады	Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Мақсаты: әр түрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыра алады	Ойын: «Өсімдіктерді бөліктеріне қарай ажырат» Мақсаты: өсімдіктердің бөліктері салынған (гүлі, бүршігі, жапырағы) қима қағаздар жинайды	Әліппе-лото Мақсаты: сөз, сөйлем құрауға дағдыланады
	08.40-08.50	Жаттығулар кешені: 4 апта				
Таңғы асқа дайындық, таңғы ас	08.50-09.15	Ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіріледі	Арпа, бидай ас екен, алтын, күміс тас екен	Ас атасы- нан	Ұнамды тағамды адам тәбетпен жейді	Денсаулықтың негізгі дұрыс тамақтану

Дербес әрекет, ұйымдастырылған оқу-қызметіне дайындық	09.15-09.25	Саусақ жаттығуы: Қаз қанатын жазады, Ұзын мойын созады Жақын келген баланы Шөкешті тістеп алады.	Сергіту жаттығуы: Ал, балалар, келіндер Бой жазайық бәріміз Мойнымды бұрамыз Қолымызды созамыз Аяқтармен топ-топ басып Орнымызға тұрамыз	Артикуляциялық жаттығу Ойын: «Бақа, піл тұмсығы» Құлаққа дейін керемін Бақаға ұқсап күлемін Піл тұмсығы бар меңде Мен кішкентай пілмін	Бой сергіту жаттығуы Қ.Мырза Әли «Не үшін?» Екі көз не үшін керек? Жақсыларды көру үшін! Екі қолың не үшін керек? Елге көмек беру үшін! Құлақ деген не үшін керек? Ақыл-кеңес тыңдау үшін! Жүрек деген не үшін керек? Жауларымынан қаймықтау үшін керек? Тіл мен жағын не үшін керек? Ақиқатты айту үшін!	Достық жаттығуы: Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос. Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз. 1,2,3,4,5... Қайтадан санауды бастаймыз 1,2,3,4,5... Енді санауды аяқтадық
Ұйымдастырылған оқу қызметтері 4К моделі Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын. Құрылымдалған ойын Еркін ойын. Бала үні	09.25-11.00	Орыс тілі Өз жоспары бойынша Көркем әдебиет Тақырыбы: «Не деу керек?» Ә. Дүйсенбиев Мақсаты: Өлеңнің мазмұнын түсіндіре алады. Адам бойындағы жақсы қасиеттерді айта алады. Сұрақ-жауап арқылы, ойын арқылы тапсырманы орындайды	Математика негіздері Тақырыбы: «Заттың кеңістікте орналасуына санның тәуелсіздігі, үлгі бойынша санау. Шеңбер, сопақша» Мақсаты: Заттардың кеңістікте орналасуына санның тәуелсіздігін біледі. Заттың орналасқан орнын анықтайды. Топтағы заттардың тең немесе тең еместігін айта алады	Жаратылыстану Тақырыбы «Төрт түлік» Мақсаты: Ауылда өсірілетін үй жануарларын, олардың пайдасын айта алады. Үй жануарларымен қарым-қатынастағы қауіпсіздік ережелерін түсінеді. Үй жануарларының адам тіршілігіндегі маңызы, адамның үй жануарларына қандай күтім жасайтынын айта алады	Сурет салу Тақырыбы: «Қандай заттың пішіні шаршыға ұқсайды?» Мақсаты: Шаршы пішіндес заттардың суретін сала алады. Нүкте арқылы жоғарыдан төмен, оңнан солға қарай сызықтарды қосады Ресурстар: Тақырып бойынша сурет, дидактикалық материалдар Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.	Музыка Өз жоспары бойынша Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Адамның баспанасы» Мақсаты: Адамдардың баспаналары мен олардың айырмашылықтары, ұқсастықтары туралы біледі. Кніз

		Ресурстар: игі істер суреті, дид материалдар. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбері Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз! Күлімдеген күндейміз! Еш уайымды білмейміз. Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Тапқыр болсаң, тауып көр» Жұмбақ жасыру. Ой қозғау. 4К моделі, бала үні Орталықтарға бөлу. Әдебиет орталығы: «Не деу керек?» Ә. Дүйсенбиев Сұрақтар ілмегі Өнім арқылы саралау, омуникативтілік дағды, сыни ойлау, Құрлымдалған ойын: «не деу	Ресурстар: Тақырып бойынша сурет, АҚТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер. Аспан түрді тундігін, Жерге сәуле таратты. Неткен ашық күн бүгін, Қайырлы таң, қайырлы күн! Қызығушылықтарын ояту. - Балалар, сендер ертегі көргілерің келеді ме? Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Ой қозғау. 1 – ақ лақ (сан таңбасын 2 – Бұзау 3 – Сиыр 4 - Әтеш 5 – Жылқы (1, 2, 3, 4, 5 сан таңбаларын көрсетеді) Ақ лақтың 1 – тапсырмасы Суретпен жұмыс Пед жет ойын: «Цифрлар қайда жасырылған»	Ресурстар: үй жануарларының суреттері. Ұнтаспа Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, саралау, жаппай бақылау, ашық сұрақтар әдісі Ашық сұрақтар. Сыни ойлау. Бала үні. Қызығушылықтарын ояту. Ұнтаспа тыңдату. Тыңдалым. Ой дамыту. Суретпен жұмыс Ашық сұрақтар әдісі Бала үні, Креативтік, Коммуникативтік дамыту. Сергіту сәті. (Заряд алу әдісі) «Мүйізді ешкі» Мүйізді ешкі келеді Топ-топ, топ-топ Сұсты көзбен қарайды Тақ-тақ, тақ-тақ Кімде-кім сүт ішпесе Тойып тамақ жемесе Мүйізді ешкі келеді Сол баланы сүзеді Құрлымдалған ойын. «Көлеңкесін тап» Қорытынды Кері байланыс. Бала үні. Ашық сұрақтар. Сыни ойлау. Балаларды мадақтау.	ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер Қуан, шаттан алақай! Қуанатын күн бүгін Күліп шықты күніміз, Қайырлы таң! Қайырлы күн! Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Ашық сұрақтар кою. Пед жет ойын: « пішіндер» Сыни ойлау, комуникативтілік дағды, Топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. 1-топ шаршы кылқаламмен бояйды. 2-топ шаршы уамаждаған қағазбен бояйды. Жеке көмек. Креативтілік, командамен жұмыс, сыни ойлау, бала үні Сергіту сәті. Құрылымдалған ойын «Біздің көрме» Қорытынды. Балалардың жұмысын мадақтау.	үй, көпқабатты үй, пәтер, олардың айырма шылықтары, ұқсастықтары және ерекшеліктері туралы салыстырады, сипаттап әңгімелейді Ресурс: АҚТ тех, еңбек құралдары суреттер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбері. Жылы-жылы жүзбенен Күлімдейін қарайын Жылы-жылы жүзбенен Жүрегімді сыйлайын. Амандасып өзіңмен Құшақтасып алайын Қызығушылықтарын ояту. АҚТ технол жұм Пед жет ойын: «Мен бастаймын, сен аяқта» Ой қозғау. Сыни ойлау, бала үні.
--	--	--	---	--	--	--

		керек? Сыни ойлау, креативтілік дағды Үстел-үсті ойын орталығы: Құрлымдалған ойын: «құрастырып көр» Сыни ойлау, креативтілік дағды, командамен жұмыс Қорытынды. Бала үні Отпашу әдісі арқылы қорытындылау.	Құрлымдалған ойын: «Ойыншықтар» Бұзаудың тапсырмасы Пед жет ойын: «Теңестір» Сыни ойлау, бала үні. Сырдың тапсырмасы бойынша (бой сергіту) Тауға шықсаң қалың қар, Сайға түссең қалың қар. Шырша үсті қалың қар, Ұйықтап жатқан аю бар. Әтептің тапсырмасы Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Логикалық есептер. 4К моделі, бала үні Жылқының тапсырмасы: Құрлымдалған ойын: «Жоқ пішінді тап» Сыни ойлау, креативтілік дағды, бала үні Қорытынды. Балаларды мадақтау. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша Ғажайып ертегілер Өз жоспары бойынша	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ит және оның кішкентай күшіктері» Мақсаты: Мақал-мәтелдерді айта алады. Дыбыстарды дұрыс, анық айтады. Иттің дене мүшелерін біледі Ресурстар: «Ит және оның кішкентай күшіктері» Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, Айтылым, Тыңдалым, бас бармақ әдісі, Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбер Сәлем саған жер ана! Сәлем саған нұрлы күн! Аман –есен болайық Бейбітшілікті қалайық. Ой дамыту. Сыни ойлау. Бала үні, Коммуникативтік дамыту Ой қозғау. Мнемотехника АКТ .Бейнеролик ит жіне күшіктері Ашық сұрақтар Бала үні, Коммуникативтік	Сауықтыру әлемінде Өз жоспары бойынша Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша	АКТ технологиясы. Суретпен жұмыс. Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні Құрлымдалған ойын «не кайда мекендейді» Еңбекші атай: Рефлексия Балаларды мадақтау
--	--	--	--	--	---	---

				дамыту. Жетелеуші сұрақтар Балаларды малақтау Сергіту сәті(Заряд алу әдісі) Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық Оңға қарай бұрылып, Солға қарай бұрылып, Бір отырып, бір тұрып Бой сергітіп алайық Педагог жетекшілігімен ойын. «не кайда мекендейді?» Қорытынды. Кері байланыс Бас барамақ әдісі арқылы қорытындылау. Жапсыру Тақырыбы: «Табақты әшекейлейміз» Мақсаты: «Қошқар мүйіз», «күстұмсық», «гүл күлтесі» оюла - рын жасай алады. Оюларының мәнін түсінеді. Қағаздан ою киюды, симметриялы етіп орналастырады Ресурстар: ыдыстар сурет, дидакт материалдар Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі,	
--	--	--	--	--	--

				бала үні. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер. «Еркелету» жылулық шеңбері Пед жет ойын: «қандай ою» Ширату. Ой қозғау. 4К моделі, бала үні, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. Қызығушылықтарын ояту. Топтағы ыдыстарға назар аудару Балалармен амандасады. Сынни ойлау, бала үні. Топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. 1-топ тостағанды қошқармүйіз оюымен қағазды жырту әдісі арқылы жапсырады. 2-топ гүл күлтесі жапсырады. Жеке көмек көрсету. Жанама бақылау, 4К моделі, өнім арқылы саралау. Сергіту сәті. Қошпақаны қойдың Қайда қалып қойдың Бұлтың тұр бүйірің Қай өрістен тойдың? Құрлымдалған ойын:	
--	--	--	--	---	--

				«Біздің көрме» Галерея шаралау. Балаларды мадақтау. От шашу әдісі арқылы қорытындылау Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша		
Серуенге дайындық	11.00-11.15	Алгоритм бойынша киінеді. Киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды қадағаланады. Жинақылыққа тәрбиеленеді				
Серуен	11.15-12.15	Күзгі табиғатқа бақылау Мақсаты: күз туралы түсінігін кеңейтіп, жыл мезгілінің ерекшелігін әңгімелейді Еңбек: түскен жапырақты жинайды Мақсаты: түрлі-түсті түстерді ажыратады, қол еңбегімен жұмыс жасайды Қимылды ойын: «Өз жұбыңды ізде!» Мақсаты: есте сақтау қабілеті дамиды	Күз ағашына бақылау Мақсаты: күз ағашы туралы әңгімелейді Табиғаттың күз мезгілінде өзгеретінін айтып жеткізе алады Еңбек: алаңға баратын жолдарды қоқыстардан тазалайды Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстары қалыптасады Қимылды ойын: «Соқыртеке» Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа үйренеді	Ұшатын құстарға бақылау Мақсаты: құстар жайында түсінік бере алады Құстардың тіршілігімен танысады Еңбек: ұжымдық жұмыс балабақша аумағын тазалайды Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істейді, бастаған істі аяқтайды Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Мақсаты: елестету арқылы балалар өз бетінше бейнелей алады	Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы сұрақ-жауап арқылы әңгімелейді Аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысады Еңбек: ойын алаңын тазалайды Мақсаты: ұжыммен еңбек етеді Қимылды ойын: «Кім тезірек жалаушаға жетеді?» Мақсаты: ойын ережесін сақтайды	Арнайы көліктерді бақылау Мақсаты: арнайы көліктер туралы әңгімелейді Еңбек: сыңған, құлаған құрғақ бұтақтарды жинайды Қимылды ойын: «Қырықаяқ» Мақсаты: ойын ережесін сақтап, ойнау дағдыларын қолданады
Серуеннен оралу	12.15-12.30	Бір-бірінің соңынан жүріп, топқа кіреді. Сырт киімдерін шешіп, іледі				
Түскі асқа дайындық, түскі ас	12.30-13.00	Ас-адамның арқауы	Тамақ ішуде мәдени-гигиеналық дағдыларын бекітіледі	Әдемі жасалған дастархан, көңіл күй адам тәбетіне әсер етеді	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту керек	Нан бар жерде ән де бар

Ұйқыға дайындық, ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнатылады				
Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары	15.10-15.30	Сауықтыру шаралары 4 апта				
Бесін ас	15.30-15.50	Балалардың назарын тағамға аударалы	Ас атасы – нан Нан атасы-дән	Дастарқан басында керілме	Нанды бір қолымен үзбе	Дұрыс, түзу отыруы қадағаланады
Ойындар, дербес әрекет	15.50-16.45	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Отбасы» Мақсаты:сюжеттік-рөлдерді сомдайды. Сөйлеу арқылы ойлау қабілеттері дамиды	Дид.ойын:«Айырма-шылығын тап» Мақсаты:екі суреттің немесе заттың айырмашылығын табады ,өз ойын айта алады	«Мақта қыз бен мысық» ертегісін сахналау Мақсаты:ертегіні сахналайды.Еркін сөйлеп,өз ойларын жеткізе алады	«Қуыршақты емдеу» ойыны. Мақсаты: жарақатты дұрыс емдеуге дағдыланады	Айналадағы адамдарға көмектесу (сурет бойынша) Мақсаты: қоршаған ортаға қамқорлық көрсетіп,көрсетілген көмек жайлы әңгімелейді
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Ертегі кейіпкерлеріне жанапырлық танытуды бекітеді: Атихан, Ибарғим, Жігер	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуын бекітеді: Аделя, Ақарыс, Айымнұр	Түсі және көлемі бойынша ажырата алуын бекітеді: Медет, Қайнар	Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруін бекітеді: Сұлтан, Сезім, Көзайым	Жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атауын және ажыратуын бекітеді: Бағым, Акерке
Серуенге дайындық	16.45-17.00	Серуенге қызығушылық туғызылады. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандырылады				
Серуен	17.00-17.30	Күзгі табиғатқа бақылауды бекіту Еңбек:ойын аланың тазалайды Мақсаты:аланды тәртіпке келтіріп, бастаған істі	Күз ағашқа бақылауды бекіту Еңбек:құмсалған ай -наласына шашылған құмдарды,алаңға алып шыққан құрал -дар мен ойыншық -	Ұшатын құстарға бақылауды бекіту Еңбек: аула сыпырушы-ға көмек жасау: жиналған қоқыстарды тасиды	Аула тазалаушы еңбегін бақылауды бекіту Еңбек: ағаш жапырақ -тары мен бұтақтарды жинайды Мақсаты:үлкендерге	Арнайы көліктерді бақылауды бекіту Еңбек: ұжымдық жұмыс,балабақша аумағын тазалайды Мақсаты:бастаған істі аяқтайды,біткен

		аяғына дейін жеткізе алады Қимылды ойын: «Жыртқыш» Мақсаты: ойынды тәртіппен орындайды	тарды жинайды Мақсаты: жиналыққа, тазалыққа үйренеді Қимылды ойын: «Көкпар» Мақсаты: ойын ережесін бұзбай, бір-бірін тыңдайды	Мақсаты: үлкендер еңбегін бағалайды, көмек көрсетеді Қимылды ойын: «Табын» Мақсаты: белгіге шапшаң жауап қайтара алады, мақсатқа жетеді	көмек көрсете алады Қимылды ойын: «Үнсіз өт» Мақсаты: ойынға қызығушылық танытады	іске қуанады Қимылды ойын: «Доп соғу» Мақсаты: ойынды тәртіппен орындайды
Серуеннен оралу	17.30-17.50	Бір-бірінің соңынан жүріп, топқа кіреді. Сырт киімдерін шешіп, іледі				
Кешкі ас	17.50-18.15	Тамақтану бойынша әдеп ережесін сақтайды	Ас жүрген жер-береке	Тәбетпен ішілген ас адам денсаулығы үшін өте пайдалы	Дұрыс, түзу отыруын қадағалау	Ас құралдарын қолдану дағдылары жетілдіріледі
Балалардың үйге қайтуы	18.15-18.30	«Астана» әнін жаттату Еркін ойнату Мақсаты: достық қарым-қатынаста болады	Сөздік ойын: «Сөйлемді толықтыр» Мақсаты: байланыстырып сөйлейді, ойлау қабілеті дамиды	Дид. ойын: «Заттарды санау» Мақсаты: заттарды рет-ретімен, түсімен, топтас-тыра санайды Ата-аналарға кеңес: «Баланың көңілін ешқашан қалдырмаңыз.	«Менің отбасым» ойыны Мақсаты: өз отбасына сүйіспеншіліктерін білдіріп, әңгімелейді Ата-аналарға кеңес: балабақша туралы жаман айтпаңыз. Баланың көзінше тәрбиешілерді сөз қылмаңыз	Дид. ойын: «Не қандай дыбыс шығарады?» Мақсаты: жан-жануарлардың дыбысын ажырата алады Ата-аналарға балаларының үй тапсырмасына көңіл бөлулерін айтады

Тексерілді: Баш
« 19 » қараша 2021 ж.